***Giáo án số học 6 Năm học 2018-2019***

**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**TIẾT 100**

**BIỂU ĐỒ PHẦN TRĂM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-Hs biết đọc các biểu đồ phần trăm dạng cột , ô vuông , hình quạt .

**2. Kỹ năng**

-Có kỹ năng dựng các biểu đồ phần trăm dạng cột và ô vuông .

**3. Thái độ**

**-**HS tích cực, chủ động, hứng thú với tiết học.

-Có ý thức tìm hiểu các biểu đồ phần trăm trong thực tiễn và dựng các biểu đồ phần trăm với các số liệu thực tế .

**4. Năng lực**

**-**Năng lực chung: Năng lực vận dụng kiến thức, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực tự học.

-Năng lực riêng: Năng lực suy luận logic, năng lực tính toán, năng lực báo cáo, ngôn ngữ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1.Giáo viên:** Đồ dùng dạy học: thước, bảng phụ, phấn màu, giáo án, tài liệu dạy học.

**2.Học sinh:** Đồ dùng học tập: vở nháp, thước kẻ, chuẩn bị bài.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**(Thời gian 1 phút)

**2. Kiểm tra bài cũ** (lồng ghép trong tiết dạy)

**3. Bài mới**

|  |
| --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (Thời gian: 3-5 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| -GV cho HS xem hình ảnh về biểu đồ, các dạng biểu đồ. |  |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Thời gian: 25-30 phút)** |
| **Hoạt động 1: Củng cố ý nghĩa của biểu đồ phần trăm** |
| Gv: Biểu đồ phần trăm dùng để làm gì ?Gv : Giới thiệu ví dụ (sgk : tr 60) , sử dụng biểu đồ H.13 , 14 .Gv : Xác định ý nghĩa với từng chi tiết tiết trên hai biểu đồ ?Gv : Chú ý hướng dẫn cách dựng với từng loại biểu đồ . | Hs : Giải thích ý nghĩa biểu đồ phần trăm như phần bên .Hs : Đọc ví dụ sgk : tr 60 .Và quan sát hai biểu đồ .Hs : Nói về các nhận xét :\_ Trục đứng , trục ngang .\_ Ý nghĩa các trụ đứng trong biểu đồ .\_ Tương tự với hai loại biểu đồ còn lại . | **1. Biểu đồ phần trăm***-Để nêu bật và so sánh một cách trực quan các giá trị phần trăm của cùng một đại lượng người ta thường dùng biểu đồ phần trăm .**- Biểu đồ phần trăm thường được dựng dưới dạng cột , ô vuông , hình quạt .*Vd : (sgk : tr 60, 61) . |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (Thời gian: 10-15 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| Gv : Hướng xác định các đối tương cần so sánh .\_ Tính tỉ số phần trăm tương ứng cho các đại lượng trên như thế nào ?Gv : Yêu cầu hs vẽ biểu đồ cột . | Hs : Tỉ số phần trăm số hs đi đến trường bằng xe buýt , xe đạp , đi bộ .\_ Tỉ số phần trăm bằng tích số hs tham gia với 100 , chia cho số hs cả lớp .Hs : Biểu diễn tương tự ví dụ mẫu . | **2.Luyện tập**?1 Số hs lớp 6B đi xe buýt chiếm  = 15 % , số hs cả lớp .\_ Hs đi xe đạp là : \_ Hs đi bộ là : 47,5% . |
| -GV cho HS làm BT 151 SGK-tr61.-GV mời HS lên bảng làm bài.-GV chữa bài cho HS. | -HS hoạt động cá nhân.-HS lên bảng làm bài. | **Bài 151 SGK-tr61****Đáp số:**Xi măng: 11%Cát: 22%Sỏi: 67% |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (Thời gian: 3-5 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| -GV cho HS làm BT 153 SGK-tr62.-GV cho HS hoạt động nhóm 4. | -HS hoạt động nhóm. | **BT 153 SGK-tr62**Số nam chiếm 53,35%Số nữ chiếm 46,65%. |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (Thời gian: 1 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| **-**GV hướng dẫn HS học ở nhà. | **-**HS ghi bài. | **BTVN:** Chuẩn bị phần bài tập còn lại (sgk : tr 61, 62) , cho tiết “**Luyện tập**” .-Chú ý xác định ý nghĩa trục ngang và thẳng đứng đối với biểu đồ dạng cột. |

**\*RÚT KINH NGHIỆM**

***Trường THCS Long Biên GV: Nguyễn Thùy Linh***